**家庭教育工作现状与对策研究调研表1**

（学校分管领导、主管部门、班主任、关工委老同志填写）

**一、本人信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 年龄 |  | 职称职务 |  | 电话 |  |
| 学校 |  | | | 地址 |  | | | 邮编 |  |

**二、家庭教育指导基础工作情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **（在括号中打“√”）** | | | | |
| （1）是否建立学校家庭教育指导的工作制度 | 已经建立( ) | 正在建立( ) | 尚未建立( ) |  |
| （2）是否建立家长学校 | 已经建立( ) | 正在建立( ) | 尚未建立( ) |  |
| （3）是否建立学校家长委员会（可多选） | 学校已建立( ) | 年级已建立( ) | 班级已建立( ) | 尚未建立( ) |
| （4）是否召开家庭教育指导工作专题交流会 | 定期召开( ) | 不定期召开( ) | 未召开( ) |  |
| （5）是否开展家庭教育科研工作 | 开展并有成果( ) | 开展尚无成果( ) | 未开展( ) |  |
| （6）本校家庭教育指导工作主管部门 | 学生管理部门( ) | 教务管理部门( ) | 德育管理部门( ) | 其他( ) |
| （7）家庭教育指导是否被列入班主任工作制度 | 已列入有考核( ) | 已列入无考核( ) | 未列入( ) |  |
| （8）信息化手段在家庭教育指导工作的应用（可多选） | 微信( ) | QQ群( ) | 蓝卓( ) | 其他( ) |
| （9）家庭教育指导主要途经（可多选） | 电访家访信访( ) | 家长学校培训( ) | 互联网运用( ) | 其他( ) |
| （10）退休老教师是否参与家庭教育指导工作 | 是( ) | 否( ) |  |  |
| （11）对本校开展家庭教育指导工作的评价 | 很好( ) | 较好( ) | 一般( ) | 不好( ) |
| （12）对本校学生家庭教育现状的基本评价 | 很好( ) | 较好( ) | 一般( ) | 不好( ) |
| 补充说明： | | | | |

**三、学生家庭基本情况**

1. 家庭经济困难的学生占学生总数%（）**\*包括农、海、低及持《残疾人证》的学生和对口支援地区的学生**

2. 离异单亲家庭占学生总数%（）

3、随迁子女占学生总数%（）

4、外省市户籍学生占学生总数%（）**\*不包括随迁子女**

5、再婚家庭占学生总数%（）**\*可选填**

**四、家庭教育指导工作开展情况（可附页）**

1、开展家庭教育指导工作主要有哪些做法？

2、开展家庭教育指导工作主要有哪些经验体会？

3、开展家庭教育指导工作主要建立了哪些制度？

4、开展家庭教育指导工作还存在哪些需要提高改进的地方？

5、开展家庭教育指导主要有哪些内容。

6、离退休老教师、老同志在家庭教育指导中发挥作用的情况和基本做法。

**上海市教育系统关工委中职分会**

**上海市中等职业学校德育研究会**

**2016年6月6日**